

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №35  
с углубленным изучением  
отдельных предметов»  
 М.Р. Гафуров



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №35  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»  
Г. НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

**2019 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ.....	6
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ.....	6
УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ ГОДА.....	9
СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ.....	20
НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ.....	25
ИТОГИ УЧАСТИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ТУРЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ.....	28
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ.....	29
БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ.....	38
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	39

**Показатели деятельности  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №35 с углубленным изучением отдельных  
предметов» за 2019 календарный год**

<b>№ п/п</b>	<b>ПОКАЗАТЕЛИ</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1675 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	798 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	736 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	141 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	911 человек/ 61,93%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,79
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 3,1 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 9,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	732 человек/ 43,7%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1248 человека/ 74,5%
1.19.1	Регионального уровня	989 человек/ 60%
1.19.2	Федерального уровня	131 человека/ 7,8%
1.19.3	Международного уровня	242 человек/ 14,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	487 человек/ 29,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	141 человек/ 8,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	99 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	90 человек / 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	90 человек / 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек / 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек / 20,2%
1.29.1	Высшая	8 человек / 8,0%
1.29.2	Первая	12 человек / 12,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 10,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	27 человек / 27,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек / 10,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человека / 24,2%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека / 40 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека / 40 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	575 человек / 0,4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,36 кв.м

## ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №35 с углубленным изучением отдельных предметов» города Набережные Челны Республики Татарстан за 2019 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. N462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет размещен в Интернете на школьном сайте [edu.tatar.ru](http://edu.tatar.ru) и доступен для ознакомления широкой аудитории.

Отчет подготовлен на основе статистического наблюдения, результатов мониторинга муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением отдельных предметов».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №35 с углубленным изучением отдельных предметов» города Набережные Челны Республики Татарстан.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением отдельных предметов» города Набережные Челны Республики Татарстан
Руководитель	Гафуров Марс Рафгатович
Адрес организации	423812, Республика Татарстан, город Набережные Челны, бульвар 60-летия Октября, дом 10
Телефон, факс	+7(8552) 58-51-81
Адрес электронной почты	S35.Nc@tatar.ru; sch35_chelny@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование город Набережные Челны в лице Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны.
Дата создания	1980 год
Лицензия	серия 16 Л 01 №0002136 на право ведения образовательной деятельности (согласно приказу №6307 от 27 апреля 2015 года)
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство 16А 01 № 0000286 о государственной аккредитации регистрационный № 2438 от 4 апреля 2013 г.
Устав	Утвержден Постановлением руководителя Исполнительного комитета от 31.08.2017 № 5079.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)
- ✓ Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования (ФКГОС).

Школа ведет образовательный процесс на трех уровнях обучения:

- ✓ Начальное общее образование;
- ✓ Основное общее образование;
- ✓ Среднее общее образование.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. от 24.11.2015г.), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования, предоставляется очная форма обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-9, ФКГОС-9), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС).

Учебный план школы предусматривает преемственность между начальным общим образованием и основным общим образованием, обеспечивает на оптимальном уровне реализацию общеобразовательных программ основного общего образования, а также программ, обеспечивающих дополнительную углубленную подготовку обучающихся по отдельным предметам гуманитарного, математического предпрофильного обучения и создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, социального самоопределения.

В школе реализуются профильное обучение на уровне СОО: социально-экономический, физико-математический профили, составленных с учётом двух типов предметов: базовых, профильных. Это позволяет обеспечить индивидуальную образовательную траекторию каждому ученику. На каждом уровне обеспечивается государственный стандарт общего образования.

#### Сведения о структуре классов

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	7	205	-	-
2	8	201	-	-
3	8	208	-	-
4	7	184	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>798</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Основное общее образование				
5	2	47	4	92
6	2	49	4	99
7	2	50	4	108
8	2	56	4	104
9	2	47	3	84
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>249</b>	<b>21</b>	<b>487</b>
Среднее общее образование				
10	-	-	2	59
11	-	-	3	82
<b>ИТОГО</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>141</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>38</b>	<b>1047</b>	<b>26</b>	<b>628</b>

Начальная школа. В начальной школе функционируют 29 классов.

Основная школа. В основной школе из 29-х классов изучают предметы на углубленном уровне – 21 класс, 487 учащихся, начинается подготовка к профильному обучению, которая обеспечивается вариативной частью учебного плана.

Средняя школа. Приоритетными направлениями школа определяет: физико-математический и социально-экономический профиль.

**Углубленное изучение отдельных предметов в средней школе**

Предмет	Класс	Число классов	Кол- во уч-ся	Кол-во дополнительных часов в неделю из школьного компонента учебного плана
Углубленное изучение математики				
Математика	5	2	45	1
	6	2	49	1
Алгебра	7	1	25	1
	8	1	24	1
	9	1	29	1
Геометрия	7	1	25	1
	8	1	24	1
Углубленное изучение русского языка и литературы				
Русский язык	5	1	22	1
	6	1	25	1
	7	2	55	1
	8	2	54	1
	9	1	28	2
Углубленное изучение родного языка				
Родной язык	5	1	24	1
	6	1	24	1
Родная литература	7	1	27	1
	8	1	25	1
	9	1	27	1

**ПРОФИЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ**

Профиль обучения	Предметы, изучаемые на профильном уровне	Количество часов
Физико-математический	Математика	6
	Физика	5
Социально-экономический	Математика	6
	Обществознание	3
	Экономика	2
	Право	2

По итогам анализа учебного процесса наблюдается полное выполнение учебного материала по всем предметам на всех уровнях обучения. Федеральный государственный образовательный стандарт реализуется в полном объеме по всем предметам. УМК по всем предметам соответствует перечню учебников, допущенных Министерства просвещения РФ к использованию в учебном процессе.

В 2018/2019 году было сформировано 64 класса-комплекта с общей численностью 1666 учащихся. Средняя наполняемость классов составила 26 человек. Средняя наполняемость классов по школе соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса. Завершили учебный год 1675. Контингент обучающихся остается стабильным, с тенденцией на повышение, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

**Распределение обучающихся по уровням обучения в сравнении за три года:**



Год	Количество обучающихся				Количество классов			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по школе	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по школе
2016/17	714	707	104	1525	27	27	4	58
2017/18	757	751	136	1644	29	29	5	63
2018/19	798	736	141	1675	30	29	5	64

**Контингент обучающихся на протяжении последних лет имеет следующую динамику:**

Параметр анализа	2017	2018	2019	Динамика за 3 года
Количество учащихся	1525	1644	1675	+
Количество классов-комплектов	58	63	64	увеличение

В школе ведется целенаправленная работа педагогического коллектива по сохранению контингента учащихся. На протяжении последних 3-х лет количество обучающихся имеет положительную динамику.

**УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ ГОДА**

Важнейшим конечным результатом работы педагогического коллектива школы является успеваемость и качество знаний учащихся.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса. Это предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. В 2018-2019 учебном году был разработан план внутришкольного контроля, план внутришкольного мониторинга качества образования, график промежуточной аттестации, которыми обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана.

Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучающихся проводилось в форме текущего, рубежного, итогового контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2018-2019 учебный год завершили 1675 учащихся: на уровне начального общего образования - 798, на уровне основного общего образования - 736, на уровне среднего - 141. По итогам года аттестованы 1466 учащихся 2-11 классов. С учетом ГИА - 1466 учащихся. Успеваемость по школе составила 99,66%.

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за три года**

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость	Качество знаний	Кол-во учащихся, переведенных условно
2016-2017	1525	99,85	57,06	2
2017-2018	1635	99,51	61,26	9
2018-2019	1675	99,66	61,93	4

По сравнению с итогами прошлого года показатели успеваемости и качества незначительно повысились. За последние три года наблюдается положительная динамика, количество учащихся переведенных условно уменьшилось.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<b>Начальное общее образование</b>			
Всего обучающихся	710 (496)	756(551)	798(593)
На «5»	42	64	64
На «4,5»	296	345	354
С одной оценкой «4»	16	22	25
С одной оценкой «3»	25	26	27

Неуспевающие	2	1(2кл)+1(1кл)	1(2кл)
% качества	68,15	74,83	70,5
% успеваемости	99,6	99,82	99,83
<b>Основное общее образование</b>			
Всего обучающихся	708	745	736
На «5»	26	36	43
На «4,5»	323	344	350
С одной оценкой «4»	5	9	13
С одной оценкой «3»	40	46	49
Неуспевающие	-	7	4
% качества	49,29	51,01	53,52
% успеваемости	100	99,19	99,46
<b>Среднее общее образование</b>			
Всего обучающихся	107	134	141
На «5»	5	4	10
На «4,5»	56	83	91
С одной оценкой «4»	1	2	-
С одной оценкой «3»	16	15	8
Неуспевающие	-	-	-
% качества	57,01	64,93	71,93
% успеваемости	100	100	100
<b>По школе</b>			
Всего обучающихся	1525	1635	1675
На «5»	73	104	117
На «4,5»	675	772	794
С одной оценкой «4»	22	33	38
С одной оценкой «3»	81	87	84
Неуспевающие	2	9	5
% качества	57,06	61,26	61,93
% успеваемости	99,85	99,51	99,66

Из 1470 учащихся 2-11 классов на «4 и 5» завершили 794 ученика, только на «5» завершили учебный год 117 человека, что составляет 8% (на 13 учащихся больше, чем в 2017/2018 уч. г.). Во 2-4 классах – 64 человек (10,8%), в 5-9 классах – 43(5,8%), 10-11 классах – 10 (7%). Резерв отличников, т.е. с одной «4» - 2,6%. С одной «3» по предмету - 84 человек, что составило 5,7% (в прошлом году было 87(6,1%)), таким образом, качество обучения составило по школе 61,93% (на 0,67% выше показателей прошлого учебного года).

По сравнению с результатами прошлого года увеличилось количество обучающихся на «5» и «4 и 5» и уменьшилось с одной «3», также неуспевающих.

Качественная успеваемость по всей школе повысилась на 0,67%. Относительная успеваемость понизилась по всей школе на 0,15%. Положительная динамика по качеству обучения на всех уровнях.

#### **Результативность в профильных классах**

В классах с углубленным изучением математики (5а, 5д, 6б, 6в, 7г, 8а, 9а) успеваемость 100%, качество 70,8% (в 2018 – 63,9% наблюдается повышение качества на 7%).

С углубленным изучением татарского языка (5б, 6а, 7в, 8б, 9б) - 99,5% успеваемость, 48% качества (в 2018 – 42,4% повышение на 5,6%).

Гуманитарный профиль (5в, 6г, 7б, 7л, 8л, 8в, 9л) 100% успеваемость, 56,3% качества (в 2018 – 56,3% стабильно).

Физико-математический профиль – 10а, 11а при 100% успеваемости, качество – 80,4% (2018 - 73,58% наблюдается повышение на 6,82%).

Социально-экономический профиль 10б, 11б, 11в - 100% успеваемости, качество – 64,7% (2018 - 59,3% наблюдается повышение на 5,4%).

Наблюдается повышение качества по всем профилям, но по-прежнему низкое качество остается в классах с углубленным изучением родного языка.

Показатель качества обученности не всегда даёт объективную оценку работы учителей – предметников, классных руководителей, т.к. здесь большое значение играет ещё и набор класса, способности учащихся.

### Реализация плана ВСОКО

#### Анализ комплексной работы в 5-8 классах по итогам года

Проведение комплексной работы – определение уровня успешности достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования учащимися 5,6,7,8 классов, реализующих ФГОС ООО в 2019 учебном году. В соответствии с требованиями ФГОС в структуре работы определены предметные области «Филология», «Математика и информатика», «Естественнонаучные предметы», «Общественно-научные предметы», выделены задания базового и повышенного уровней. Использование предметного материала при составлении заданий комплексной работы позволило обеспечить учет возрастных особенностей. Показателем результатов работы является уровень сформированности универсальных учебных действий обучающегося, количественной характеристикой которого является общий балл за выполнение работы.

#### Уровень сформированности УУД в 5-х классах

Уровни сформированности УУД	Результат (%)	Результат (баллы)	5а	5б	5в	5г	5д	5е	ИТОГО	% по школе
Высокий	90-100	15-16	2	0	0	0	0	0	2	1,6
Повышенный	66-89	11-14	9	13	7	4	10	8	51	40,2
Базовый	34-65	6-10	6	9	14	13	9	16	67	52,7
Низкий	0-33	0-5	1	0	1	2	3	0	7	5,5

Комплексную работу выполнили – 127 из 139 учащихся (91,4%)

Учащиеся 5-х классов показали следующие результаты:

Высокий уровень – 1,6 %

Повышенный уровень показали – 40,2% учащихся

Базовый уровень – 52,7%

Низкий уровень сформированности УУД – 5,5% учащихся 5-х классов.

Средний показатель верного и полного выполнения заданий учащимися 5-х классов составил **64,9%**, верного и полного выполнения заданий базовой части – **58,4%**. 94,5% обучающихся 5-х классов подтвердили наличие **базового уровня** сформированности УУД.

#### Уровень сформированности УУД в 6-х классах

Уровни сформированности УУД	Результат (%)	Результат (баллы)	6а	6б	6в	6г	6д	6е	ИТОГО	% по школе
Высокий	90-100	15-16	1	0	3	0	1	0	5	3,7
Повышенный	66-89	11-14	9	12	13	9	7	0	50	36,5
Базовый	34-65	6-10	12	13	6	12	16	12	71	51,8
Низкий	0-33	0-5	2	0	2	0	2	5	11	8

Комплексную работу выполнили – 137 из 148 учащихся (92,6%)

Учащиеся 6-х классов показали следующие результаты:

Высокий уровень – 3,7%

Повышенный уровень показали – 36,5% учащихся

Базовый уровень – 51,8%

Низкий уровень сформированности УУД – 8% учащихся 6-х классов.

Средний показатель верного и полного выполнения заданий учащимися 6-х классов составил **64,9%**, верного и полного выполнения заданий базовой части – **59,8%**. Обучающиеся 6-х классов подтвердили наличие **базового уровня** сформированности УУД.

### Уровень сформированности УУД в 7-х классах

Уровни сформированности УУД	Результат (%)	Результат (баллы)	7а	7б	7в	7г	7д	7л	ИТОГО	% по школе
Высокий	90-100	15-16	0	1	3	7	0	2	13	9,6
Повышенный	66-89	11-14	11	15	15	11	14	20	87	64
Базовый	34-65	6-10	8	9	6	7	1	1	32	23,5
Низкий	0-33	0-5	0	2	0	0	2	0	4	2,9

Комплексную работу выполнили – 136 из 158 учащихся (86%)

Учащиеся 7-х классов показали следующие результаты:

Высокий уровень - 9,6%

Повышенный уровень показали – 64% учащихся

Базовый уровень - 23,5%

Низкий уровень сформированности УУД – 2,9% учащихся 7-х классов.

Средний показатель верного и полного выполнения заданий учащимися 7-х классов составил **72,2%**, верного и полного выполнения заданий базовой части – 79,4%. Обучающиеся 7-х классов подтвердили наличие **базового уровня** - **97,1%** сформированности УУД.

### Уровень сформированности УУД в 8-х классах

Уровни сформированности УУД	Результат (%)	Результат (баллы)	8а	8б	8в	8г	8д	8л	ИТОГО	% по школе
Высокий	90-100	16-17	0	0	0	0	0	0	0	0
Повышенный	66-89	12-15	7	0	4	10	2	5	28	19,4
Базовый	34-65	7-11	14	20	20	14	12	16	96	66,7
Низкий	0-33	0-6	0	5	2	2	9	2	20	13,9

Комплексную работу выполнили – 144 из 160 учащихся (90%)

Учащиеся 7-х классов показали следующие результаты:

Высокий уровень – 0%

Повышенный уровень показали – 19,4% учащихся

Базовый уровень - 66,7%

Низкий уровень сформированности УУД – 13,9 % учащихся 8-х классов.

Средний показатель верного и полного выполнения заданий учащимися 8-х классов составил **55,2%**, верного и полного выполнения заданий базовой части – 68%. Обучающиеся 8-х классов подтвердили наличие **базового уровня** сформированности УУД.

### Оценка достижений метапредметных результатов в 9 классах, реализующих ФГОС.

Итоговой оценкой достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

Успешно защитили ИИП - 55 выпускников 9а и 9в классов.

Сопровождали учащихся при выполнении ИИП - 14 педагогов.

68 % защитили проекты на повышенном уровне, 32 % - на базовом уровне.

Темы проектов разнообразны и актуальны. Были представлены трудоемкие по реализации и длительности по времени исполнения исследовательские проекты. Отмечаются разнообразные виды продуктов: макеты, рефераты, аналитические материалы, обзорные материалы, видеоролики, материалы в виде рекомендаций, мультимедийные продукты (газета, сайт, радио, компьютерная графика), отчёты о проведённых исследованиях.

Анализ результатов выбора индивидуального проекта по содержанию выпускниками основного общего образования показал, что лидирующее место в выборе занимают предметные области.

Предметная область	Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся
Математика и информатика	математика	11	24
	информатика	13	
Естественно-научные	физика	8	20

предметы	биология	8	
	химия	4	
Русский язык и литература	литература	4	4
Общественно-научные предметы	география	2	3
	обществознание	1	
Иностранные языки	английский язык	2	2
Родной язык и родная литература	родной язык	2	2

Оценивание проектов осуществлялось на основании «Оценочного листа» по 3-м основным критериям оценки метапредметных результатов (+ учитывая практическую направленность и способность к самостоятельности). Проведена самооценка проектной работы.

В результате проделанной работы удалось:

- ✓ сформировать организаторские способности;
- ✓ научиться планировать практическую деятельность и работать с большим количеством информации;
- ✓ создать в школе условия для повышения интереса к выбранным предметам.

Прделанная работа позволила приобрести следующие навыки:

- увидеть проблему;
- оценить имеющиеся ресурсы;
- добывать информацию, критически оценивать ее;
- планировать свою работу;
- выполнив работу, оценить ее результат.

#### **Итоги результатов ВПР в 4 -7 классах**

Всероссийские проверочные работы - это итоговые контрольные работы, которые проводятся по отдельным учебным предметам в 4,5,6,7 классах, с целью оценить уровень подготовки школьников с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Назначение ВПР - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в школе информацией, отражают индивидуальные образовательные траектории обучающихся, используются для оценки личностных результатов обучения.

#### **Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах**

Анализ результатов Всероссийской проверочной работы по математике и русскому подтверждает уровень качества знаний.

#### **Результаты ВПР по русскому языку:**

Класс	4 А	4 Б	4 В	4 Г	4 Д	4Е	4Л	Итого
Кол-во уч-ся в классе	26	25	28	27	27	24	27	184
Кол-во выполнявших работу	22	24	28	227	27	22	25	179
Получили отметку:								
«5»	11	9	6	16	9	8	12	76
«4»	8	14	10	6	6	8	11	73
«3»	5	3	8	2	9	6	4	68
«2»	0	0	0	0	2	0	0	2
Средний балл	4,25	4,2	4	4,6	3,8	4	4,3	4,3
% качества	79	92	69,6	92	63	70,8	85	83
% успеваемости	100	100	100	100	93	100	100	98

### Результаты ВПР по математике

Класс	4 А	4 Б	4 В	4 Г	4 Д	4 Е	4Л	Итого
Кол-во уч-ся в классе	26	25	28	27	27	24	27	184
Кол-во выполнявших работу	22	24	28	26	27	22	25	177
Получили отметку «5»	14	15	8	15	9	8	16	72
«4»	8	6	8	4	9	8	3	53
«3»	4	3	6	3	6	6	3	45
«2»	0	0	0	0	5	1	0	6
Средний балл	4,4	4,5	4	4,6	3,6	3,9	4,7	4,3
% качества	83	88	70,8	92	76	70,8	89	85,9
% успеваемости	100	100	100	100	81	95	100	96

Анализ сформированности метапредметных результатов выпускников начальной школы показал, что регулятивные учебные действия сформированы на базовом уровне у 82% обучающихся, на повышенном у 18% обучающихся. Рассмотрим этот показатель по классам:

Класс	4 А	4 Б	4 В	4 Г	4 Д	4 Е	4Л
Повышенный уровень регулятивных УУД	26%	12%	19%	19%	10%	6%	12%
Базовый уровень регулятивных УУД	74%	88%	81%	81%	90%	94%	88%

Коммуникативные универсальные учебные действия сформированы на базовом уровне у 73% обучающихся, на повышенном у 27% обучающихся. Рассмотрим этот показатель по классам:

Класс	4 А	4 Б	4 В	4 Г	4 Д	4 Е	4Л
Повышенный уровень коммуникативных УУД	24%	19%	19%	12%	7%	8%	12%
Базовый уровень коммуникативных УУД	76%	81%	81%	88%	93%	92%	88%

Познавательные универсальные учебные действия сформированы на базовом уровне у 62% обучающихся, на повышенном у 38% обучающихся. Рассмотрим этот показатель по классам:

Класс	4 А	4 Б	4 В	4 Г	4 Д	4 Е	4Л
Повышенный уровень познавательных УУД	46%	38%	35%	38%	24%	22%	38%
Базовый уровень познавательных УУД	54%	62%	65%	62%	76%	98%	62%

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-х классах

Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки		Кач-во	Оценки		Успев-ть	Средняя оценка	Средний балл
		«5»	«4»		«3»	«2»			
Русский язык	139/135	21	49	52	57	8	93	3,5	27,94
Математика	139/133	30	65	71,4	36	2	98,5	3,92	11,7
Биология	139/135	36	82	87,4	17	0	100	4,14	19,5
История	139/132	29	72	76,5	31	0	100	4,0	8,8

Высокий уровень подготовки по результатам ВПР продемонстрировали по русскому языку 21(15,5%), математике 30 (22,5%), биологии 36 (26,6%), истории 29 (21,9%) учащихся 5-х классов.

Хороший уровень подготовки имеют по результатам ВПР по русскому языку 49 (36,3%), математике 65(49%), биологии 82 (60,7%), истории 72 (54,5%) т.е. учащиеся демонстрируют достижение практически всех требований образовательных стандартов. Участники этих групп показали, что ими освоены все умения, виды деятельности в соответствии с ФГОС.

141 (26,4%) участников показали удовлетворительный результат. Участники этой группы достаточно стабильно выполняют задания базового уровня по всем предметам.

10 (2%) участников продемонстрировали низкий уровень владения материалом.

### Результаты Всероссийских проверочных работ в сравнении с российскими.

Предмет	Школа		РФ	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
Русский язык	52	93	51	91
Математика	71,4	98,5	54,1	88,4
Биология	86,7	100	60,8	97,1
История	74,5	100	53,0	92,1

В сравнении с российскими показателями абсолютная успеваемость и качество выше по русскому языку, математике, биологии, истории, т.е. по всем предметам. Как показали результаты ВПР, самым затруднительным и требующим внимания предметом по итогам выполнения проверочной работы в пятых классах, является русский язык. По данной дисциплине обучающиеся школы продемонстрировали самые низкие результаты общей и качественной успеваемости.

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 6-х классах

Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки		Кач-во	Оценки		Успев-ть	Средняя оценка	Средний балл
		«5»	«4»		«3»	«2»			
Русский язык	148/145	37	67	71	37	4	97	3,8	38,19
Математика	148/142	15	66	57%	55	6	95,8	3,63	9,85
Биология	148/146	30	78	74%	38	0	100	3,94	21,7
История	148/145	41	79	83%	25	0	100	4,11	13,17
Обществознание	148/144	40	75	80%	29	0	100	4,07	16,65
География	148/145	14	79	64%	52	0	100	3,73	23,16

В работе **по русскому языку** участвовали 145 учащихся 6-х классов. Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 71%, 3% обучающихся продемонстрировали неудовлетворительные результаты выполнения проверочной работы и получили отметку «2». Качество выше школьных показателей в 6а, 6б, 6д классах от 1% до 25%.

Полученные результаты **по математике** свидетельствуют о том, что 95,8% обучающихся 6-х классов справились с работой и 55% показали высокий уровень знаний, выполнили работу на «4» и «5». Не справились с работой - 6 учащихся. Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16. Максимальный балл набрал 1 ученик из 6в.

По результатам ВПР **по истории** 100% шестиклассников справились с работой, 28,3% обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнив работу на «5», число обучающихся, получивших отметку «2», составляет 0%. 100% качество у учащихся 6а класса, выше школьного показателя в 6а, 6б, 6д классах.

По результатам ВПР **по биологии** 100% шестиклассников справились с работой, 20,5% обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнив работу на «5». Выше школьного показателя в 6а, 6б, 6д классах.

По результатам ВПР **по обществознанию** 100% шестиклассников справились с работой, 27,8% обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнив работу на «5», число обучающихся, получивших отметку «2», составляет 0%.

### Результаты Всероссийских проверочных работ в сравнении российскими

Предмет	Школа		РФ	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
Русский язык	71	97	54	75
Математика	57	95,8	48,1	88,6
Биология	73,9	100	57,0	93,2
История	82,8	100	54,3	91,8
География	64,2	100	54,3	96,1
Обществознание	79,9	100	55,3	93,3

В сравнении с российскими показателями абсолютная успеваемость и качество выше по всем предметам.

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 7-х классах

Для обучающихся седьмых классов ВПР проводилось по решению школы. По

математике и русскому языку приняли участие все классы, по другим предметам по решению педагогического совета.

Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки		Кач-во	Оценки		Успев-ть	Средняя оценка	Средний балл
		«5»	«4»		«3»	«2»			
Русский язык	157/154	16	73	57	55	10	93	3,5	32
Математика	157/148	20	62	55,4	63	3	98	3,7	12,46
Биология	157/26	1	18	73%	7	0	100	3,7	21,9
История	157/26	3	21	92%	2	0	100	4,0	15,2
Обществознание	157/28	0	15	54%	13	0	100	3,5	13,7
География	157/45	2	13	33%	28	2	96	3,3	21,9
Физика	157/14	4	9	92,8	1	0	100	4,2	15,9

В работе **по русскому языку** участвовали 154 учащихся 7-х классов. Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 57%, 7% обучающихся продемонстрировали неудовлетворительные результаты выполнения проверочной работы и получили отметку «2».

Полученные результаты **по математике** свидетельствуют о том, что 98% обучающихся 7-х классов справились с работой и 55,4% показали достаточный уровень знаний, выполнили работу на «4» и «5». Не справились с работой – 3 учащихся.

#### Результаты Всероссийских проверочных работ в сравнении российскими

Предмет	Школа		РФ	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
Русский язык	57	93	53	90
Математика	55,4	98	50,1	91,2
Биология	73,0	100	52,3	91,3
История	92,3	100	54,2	93,3
География	33,3	95,6	35,5	89,6
Обществознание	53,6	100	39,4	85,1
Физика	92,8	100	37,2	87,5

В сравнении с российскими показателями абсолютная успеваемость выше по всем предметам. Качество знаний выше по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию ниже по географии.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода и в процессе обучения, и при подготовке к ВПР: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого учащегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать. Кроме того, нужно отметить, что самыми сложными во всех предметах оказались задания, в которых требовалось сформулировать и обосновать свою точку зрения на заданную проблему. Необходимо уделять больше внимания на уроках данному виду деятельности.

#### Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО и СОО

Главным результатом учебной работы школы является государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов, которая наглядно демонстрирует эффективность работы педагогического коллектива.

В 2019 году в государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования приняли участие 131 обучающихся, из 132 (1 ученик из 9г класса оставлен на повторный год обучения по итогам освоения программ основного общего образования, имеющий академическую задолженность и не выполнивший в полном объеме учебный план.

#### Выбор предметов учащимися 9 классов на ГИА

Кол-во выпускников		Из них сдают ОГЭ								
		рус.яз	матем	физика	химия	биолог	общест	геогр	ин.яз	инф-ка
9а	30	30	30	12	5	4	16	5	1	17
9б	27	27	27	3	-	-	16	9	2	20
9в	25	25	25	5	3	6	17	2	1	17



9г	22	22	23	1	1	1	13	15	-	11
9л	27	27	27	1	3	3	16	11	1	15
<b>итого</b>	<b>131</b>	<b>131</b>	<b>131</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>78</b>	<b>42</b>	<b>5</b>	<b>80</b>

### Всего выпускников 131

Среди мотивов выбора, представленных для сдачи экзаменов, преобладают практическая значимость дисциплин для дальнейшего профессионального самоопределения школьников, а также личностные интересы и склонности учащихся, но не всегда уверенность в своих силах.

При выборе предметов выпускники отдали предпочтение предметам гуманитарной направленности.

Наиболее востребованным оказался предмет «Обществознание», его выбрали – 78 человек (62% от общего количества), естественно-научного цикла: предмет «Информатика» сдавали 80 (64% от общего количества), для продолжения обучения в физико-математическом профильном классе физику выбрали 22, информатику 80.

### Результаты ОГЭ-2019

Предметы	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Успев-ть	Качество	Ср.балл
Русский язык	131	29	66	36	-	100	71	3,94
Математика	131	19	78	34	-	100	73	3,84
Биология	14	3	9	2	-	100	91	4,2
Химия	12	7	4	1	-	100	91	4,2
Физика	22	6	13	3	-	100	76	3,86
Англ. язык	5	4	1	-	-	100	100	4,75
Обществознание	76	3	47	26	-	100	64	3,6
География	42	5	18	19	-	100	58	3,8
ИКТ	80	23	41	16	-	100	80	4

### Результаты ОГЭ, средняя оценка по предметам за три года

Предметы	2017	2018	2019	Динамика
Русский язык	4	4	3,94	-
Математика	3,6	4	3,84	-
Биология	3	3,5	4,2	+
Химия	4,25	5	4,2	-
Физика	4	4	3,86	-
Английский язык	4	3	4,75	+
Немецкий язык	4	-	-	-
Обществознание	3,4	3,6	3,74	+
Литература	3,3	3	-	-
География	2,7	5	3,8	-
ИКТ	3,4	4	4	=

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования 2019 года в сравнении с прошлым годом показал, что положительная динамика по английскому языку, обществознанию, биологии. Ухудшились: по русскому языку, по математике, по физике, географии.

### Анализ результатов ЕГЭ-2019

В 2018-2019 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 82 выпускника. Все обучающиеся 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации и все 82 выпускника успешно выдержали итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца. 8 выпускников получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении».

### Количество участников ЕГЭ по предметам 2019г.

Предметы	2019 год	Не прошли порог	80-99 баллов
Русский язык	82		28
Математика (проф)	48		7

Математика (базов)	34		
Физика	26		3
Химия	7		3
Биология	8	3	-
История	8		
Обществознание	36		5
Информатика и ИКТ	12		5
Литература	7		1
Английский язык	11		8
Немецкий язык	4		4
Китайский язык	1		-
	251	3	64

В 2019 году общее количество экзаменов, выбранных учащимися 11-х классов, составило – 285 (**251** без базовой математики). Самыми выбираемыми предметами стали участников ЕГЭ обществознание – 45%, физика– 31,7%, По остальным предметам по выбору количество выбирающих остается стабильным.

**Сравнительные результаты за три года представлены в таблице:**

Предмет	2017	2018	2019	динамика
Русский язык	70,75	70,35	72,77	+ 2, 42
Математика	51,81	54,35	65,79	+ 11, 44
Физика	63,05	52,15	60,62	+ 8, 47
Химия	67,33	53,25	65,29	+ 12, 04
Биология	64	50	49,38	- 0,62
История	54	55,29	60,5	+ 5,21
Обществознание	60,64	73,5	62,43	- 11,07
Информатика	57	56,80	72,75	+ 15,95
Литература	59,5	51	68,86	+ 17, 86
Английский язык	66,3	64	83,82	+ 9,85
Немецкий язык	40	-	82,5	
Китайский язык			49	
Математика (б)	4,44	4,3	4,29	=

По сравнению с 2018 годом результаты ЕГЭ выше по 8-ми предметам – истории, математике (профильный уровень), русскому языку, физике, химии, литературе, информатике, английскому языку. Значительно увеличился средний балл по математике (профиль), химии, литературе, информатике (с 11,44 до 17,86). Средний балл снизился незначительно по биологии (с 50 до 49,38), сильно снизился балл по обществознанию на - 11,07 баллов, по биологии наблюдается отрицательная динамика за последние три года. Выпускники 11 классов на протяжении нескольких лет показывают стабильно хорошие результаты на итоговой аттестации по русскому языку. Стабильный результат за последние два года по математике (базов.). Хорошие результаты были получены выпускниками на экзамене **по математике (профиль) – средний балл 65,79** (это на 11,44 баллов выше по сравнению с 2018).

**Сравнительные результаты с городскими и республиканскими представлены в таблице:**

Предмет	2019				
	школа	город	динамика	РТ	динамика
Русский язык	72,77	77,29	- 4,52	74,22	-
Математика	65,79	67,06	- 1,27	63,95	+
Физика	60,62	63,23	- 2,61	60,31	+
Химия	65,29	69,43	- 4,14	64,95	+
Биология	49,38	63,11	- 13,73	58,55	-
История	60,5	61,4	- 0,9	59,3	+
Обществознание	62,43	63,7	- 1,27	61,23	+
Информатика	72,75	71,03	+ 1,72	69,61	+

Литература	68,86	72,67	- 3,81	71,35	-
Английский язык	83,82	83,02	+ 0,8	80,4	+
Немецкий язык	82,5	82,5	=	80,11	+
Китайский язык	49	56	-	44	+
Математика (б)	4,29			4,48	-

По сравнению с показателями города средний балл ЕГЭ выше только по информатике и английскому языку, немецкий язык сдавали только учащиеся нашей школы, а по остальным предметам незначительно ниже по истории, математике (проф.), обществознанию, диапазон от 0,9 до 1,27. Ниже более чем в диапазоне от 2,61 до 4,52 по физике, русскому языку, литературе, химии. Наибольшее расхождение по биологии в 13,73 балла.

По сравнению с показателями РТ средний балл ЕГЭ выше по 9-ти предметам: математике (проф.), физике, химии, истории, обществознанию, информатике, английскому, немецкому и китайскому языкам, ниже по 4-м: русскому языку, биологии, литературе, математике (базов.).

#### **Количество учащихся, имеющих 80 и более баллов**

Выпускники 2019 показали достаточно высокие результаты.

<b>Предмет</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Русский язык	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>28</b>
Математика	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
Информатика	-	-	<b>5</b>
Биология	<b>1</b>	-	-
Английский язык	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Обществознание	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
Физика	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Химия	<b>1</b>	-	<b>3</b>
История	-	-	-
Немецкий язык	-	-	<b>4</b>
Литература	-	-	<b>1</b>
Человеко-экзамен	<b>22-13,6%</b>	<b>20- 12,5 %</b>	<b>64-25,5%</b>

По итогам экзаменов 251 человек (2016 - 35, 2018 - 20), получили от 80-100 баллов - 64 (25,5%).

Наибольшее количество выпускников, набравших более 80 баллов по русскому языку. В сравнение с прошлым годом доля учащихся, имеющих 80 баллов и более выше на 13%.

Мониторинг количества обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью за последние пять лет

<b>2015</b>		<b>2016</b>		<b>2017</b>		<b>2018</b>		<b>2019</b>	
количество выпускников, получивших медали	доля медалистов от количества выпускников	количество выпускников, получивших медали	доля медалистов от количества выпускников	количество выпускников, получивших медали	доля медалистов от количества выпускников	количество выпускников, получивших медали	доля медалистов от количества выпускников	количество выпускников, получивших медали	доля медалистов от количества выпускников
0	0	4	5,6	4	7,7	1	1,9	8	9,7

В 2019 году 8 выпускников получили аттестат с отличием, как лица завершившие освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию (по русскому языку и математике имеют результаты выше 70 баллов) и были награждены золотой медалью «За особые успехи в учении».

Основные результаты ЕГЭ выпускников 11 классов находятся в 60-90 интервалах (66,15%), менее 50 баллов – 11,95%.

Анализируя результаты по выбору, хочется отметить, что многие предметы выпускники выбрали осознанно и успешно их сдали, показав хорошие результаты – 59,5%.

Среди предметов, изучавших на профильном уровне, наиболее высокие результаты по математике, физике, обществознанию.

**Анализ выполнения образовательных программ** показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью. По причине болезни, сессии, курсовой подготовки учителей, невозможности полного замещения имелось отставание по ряду предметов. Учителями-предметниками внесены коррективы в тематическое планирование, отставание ликвидировано за счет уплотнения программного материалы, резервных часов, часов, отведенных на итоговое повторение. Материал по повторению включен в содержание основного материала урока, вынесен на консультации. Обязательный минимум содержания образования выполнен.

Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

### СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. На конец 2019 года в школе работало 99 педагогов, из них 91% с высшим педагогическим образованием, 9% со средним специальным (учителя начальных классов, учитель ИЗО, педагог-организатор).

31,3% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 53,5% – первую квалификационную категорию.

#### Сведения о педагогических работниках

Критерии	2019 год
Количество педагогов	99
Высшее образование	90 (91%)
Среднее специальное	9 (9%)
Возраст педагогов от 20 до 30 лет	12 (12,1%)
Возраст педагогов от 31 до 40 лет	17 (17,2%)
Возраст педагогов от 41 до 50 лет	31 (31,3%)
Возраст педагогов от 51 до 55 лет	16 (16,2%)
Возраст 56 лет и более	23 (23,2%)
Высшая квалификационная категория	31 (31,3%)
Первая квалификационная категория	53 (53,5%)
Без категории	15 (15,1%)

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, создание условий педагогическим работникам для обучения на курсах повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации (КПК) были организованы для педагогов через ИС «Электронное образование». В 2019 году 27 педагогов школы прошли анкетирование и подали заявления для обучения на курсах повышения квалификации в течение 2020 года.

Количество педагогов в ОО	Количество поданных заявлений на КПК в 2019 году		Количество отозванных заявлений		Из них (количество)			
	Количество	%	Количество	%	НГПУ	КФУ	ИРО	БИ КФУ
99	27	27,3%	0	0	22	0	0	5

Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве образования учащихся, в уровне их воспитанности. Диагностика мастерства учителей позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

Следует отметить, что после прохождения курсов качество работы педагогов улучшилось: планы уроков стали писать более подробные, лучше стали ориентироваться в выборе методов и средств обучения, не вызывает затруднения составление технологической карты урока и подготовка самоанализа урока. С удовольствием педагоги делятся полученными знаниями и умениями на заседаниях методических объединений, методических советах, педсоветах.

### **Обобщение педагогического опыта**

Участие педагогов школы в 2018-2019 учебном году в профессиональных конкурсах и мероприятиях по презентации педагогического опыта и мастерства значительно увеличилось, что является следствием плановой работы по подготовке к аттестации, распространению опыта работы, а также потребностью получить внешнюю оценку работы.

Эффективным является опыт стимулирования активного участия педагогов в конкурсах, вебинарах, конференциях, обсуждениях различных проектов и выполнение требования обязательности и периодичности участия всех и каждого в таких мероприятиях, как подтверждение квалификации и обмена опытом.

В течение учебного года педагоги школы с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта успешно участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Конкурсы профессионального мастерства помогают реализовать эти задачи.

Ежегодно учителя нашей школы принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Педагог-психолог года», «Классный руководитель года».

Учителя школы делятся результатами своей работы с коллегами, публикуя в ИНТЕРНЕТЕ на своих электронных страницах разработки внеклассных мероприятий, открытых уроков, выступления по итогам семинаров и конференций разного уровня, программы элективных курсов, рабочие программы.

Существенную стимулирующую роль в совершенствовании профессионального мастерства учителя играет проведение и участие в семинарах для работников образования. Основная цель семинаров - обновление теоретических знаний, совершенствование навыков и развитие практических умений в связи с необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач.

<b>ФИО педагога</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Уровень</b>	<b>Тема семинара, место проведения</b>
Арсланова А.Р.	Цифровая образовательная среда ЯКласс в реализации рабочей программы учителя	Всероссийский	Выступление в III педагогической онлайн-конференции «Цифра: инвестиции в педагоге» корпорации «Российский учебник» для учителей татарского языка и литературы
Арсланова А.Р.	Проектная сессия. Как быть, а не казаться цифровой школой сегодня: решение для нацпроекта от EdTech-компаний	Всероссийский	Выступление в онлайн-трансляции ММСО-2019 корпорации «Российский учебник» «Цифра: инвестиции в педагоге» корпорации «Российский учебник» для учителей татарского языка и литературы

Арсланова А.Р.	Проектная и исследовательская деятельность в школе: мотивация, содержание, методика	Всероссийский	Выступление в онлайн-конференции «Цифра: инвестиции в педагоге» корпорации «Российский учебник» для учителей татарского языка и литературы
Арсланова А.Р.	Развитие творческого потенциала обучающихся на уроках родного языка и литературы	Межрегиональный	Выступление на вебинаре по теме «От новых технологий – к новым результатам. Онлайн-ресурс оценки и повышения качества школьного образования» для учителей татарского языка и литературы
Асфанова А.А.	Развитие профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества образования обучающихся	Региональный	Выступление с презентацией на научно – практической августовской конференции на тему «Проектная методика на уроках английского языка» для учителей иностранного языка
Гильфанова И.И.	Формирование исследовательских навыков на уроках математики через проектную деятельность	Муниципальный	Выступление с презентацией на августовской конференции по теме «Профессиональная компетентность учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО» для учителей математики
Зарипова А.А.	Татар теле һәм әдәбиятын укутуда ситуатив күнегүләренң роле	Муниципальный	Выступление на семинаре по теме «Татар теле дәресләрендә аралашу күнекмәләрен формалаштыру» для учителей татарского языка и литературы
Зенова Г.А.	Основные подходы к организации внеурочной деятельности	Республиканский	Мастер-класс на научно-практической конференции ”Проектирование инновационной образовательной деятельности учителя биологии в условиях реализации ФГОС ООО” для учителей биологии
Малькова Г.П.	Роль информационных средств в преподавании татарской литературы	Школьный	Выступление на заседании методического объединения учителей татарского языка и литературы
Малькова Г.П.	Кадыр Сибгатуллин - шигъри вакыйга ул	Региональный	Выступление на педагогических чтениях имени Кадыра Сибгатуллина для учителей татарского языка и литературы
Марычева М.А.	Развитие зрительной и слухоречевой памяти у детей с ОВЗ	Республиканский	Выступление на научно-практической конференции по теме «Консолидация науки и практики в сопровождении детей с особыми образовательными

			потребностями» для логопедов и дефектологов
Парусимова М.В.	Использование проектных задач в начальной школе	Региональный	Выступление с презентацией на курсах повышения квалификации по теме «Инновационная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО: экспериментальное обоснование, трансляция и диссеминация» для учителей начальных классов
Тетерина Т.И.	Урок как основная форма организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных стандартов.	Республиканский	Выступление с презентацией на научно - практической конференции по теме «Поиск эффективных форм и методов воспитания: современное состояние, проблемы, перспективы» для учителей истории и обществознания
Хусниярова Г.Н.	«Тел язмышы - ил язмышы». Роль родного языка в произведениях писателей Прикамья	Республиканский	Выступление с презентацией на научно-практической конференции по теме «Научно-практическая конференция имени К. Сибгатуллина» для учителей татарского языка и литературы
Сунгатуллина А.Р.	Проектная задача по ФГОС НОО	Региональный	Выступление с презентацией на семинаре по теме «Актуальные проблемы современного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования» для учителей начальных классов
Клюева М.Е.	Организация проектной деятельности как средство формирования УУД младших школьников	Муниципальный	Мастер-класс на семинаре по теме «Методическое обеспечение образовательного процесса»
Клюева М.Е.	Формирование УУД младших школьников посредством решения проектных задач	Республиканский	Мастер-класс на семинаре по теме «Приёмы повышения эффективности в работе педагога»

В обобщении опыта наблюдается тенденция к творческому сотрудничеству педагогов разных методических объединений. Все запланированные в 2019 году семинары, открытые уроки, мастер-классы полностью реализованы.

# КАДРОВЫЙ СОСТАВ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Название ШМО	Тема ШМО	Всего учителей	Из них		
			Имеют высшее образование	Имеют высшую кв. категорию	Имеют I кв. категорию
Учителей начальных классов	Урок в начальной школе в концепции ФГОС	27	20	12	7
Учителей русского языка и литературы	Внедрение новых образовательных стандартов как условие обеспечения современного качества образования	9	9	1	5
Учителей родного языка и литературы	Использование регионального компонента в преподавании предметов	14	14	3	11
Учителей истории и обществознания	Освоение современных технологий на уроках истории как важный компонент профессионального роста учителя в повышении качества образования и средство активизации познавательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС	6	6	4	2
Учителей физики и информатики	Совершенствование профессиональных компетенций учителей физики и математики в условиях реализации ФГОС	4	4	3	1
Учителей математики	Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС ООО	7	7	-	5
Учителей химии, биологии и географии	Формирование профессиональной компетентности учителя биологии, химии и географии в условиях реализации ФГОС	5	5	1	4
Учителей иностранного языка	Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС	11	11	1	9
Учителей технологии, музыки, ИЗО	Использование в учебно-воспитательном процессе эффективных форм и методов, развивающих у обучающихся стремление к самообразованию и самосовершенствованию	5	4	2	2
Учителей физической культуры и ОБЖ	Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культуры и ОБЖ в условиях введения в ФГОС	6	6	2	4

Каждое ШМО работало по утвержденному плану в соответствии с поставленными задачами. Планирование работы ШМО строилось на основании задач, вытекающих из оценки работы школы, методического объединения, из проблемных полей деятельности всех методических подразделений, вытекающих из анализа результативности работы за предыдущий



год. Работа ШМО была направлена на повышение уровня качества образования, совершенствование профессионального уровня педагогов, обобщение и распространение передового педагогического опыта. В рамках ШМО было организовано самообразование учителей. Этот компонент занимает особое место в нашей системе методической работы и в обеспечении её целостности: на заседаниях ШМО учитель отчитывается о проделанной работе по самообразованию, представляя итоги в различной форме: доклады, открытые уроки, творческие отчёты. Всё это планируется заранее и контролируется руководителем ШМО. Самообразование учителей пронизывает все компоненты системы методической работы, обеспечивая более высокий уровень их функционирования, поэтому оно является системообразующим компонентом. Все педагоги нашей школы имеют свою методическую папку (портфолио). По ней можно судить о профессиональном росте учителя. Каждый год папки пополняются разработками уроков, работами по темам самообразования, накопленным дидактическим материалом, создаются портфолио учителей.

Документы, определяющие деятельность ШМО: Положение о методическом объединении, анализ работы за прошлый год, тема методической работы, ее цель, приоритетное направление, задачи на новый учебный год, план работы методического объединения на текущий учебный год, банк данных об учителях методического объединения, сведения о темах самообразования учителей методического объединения, информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении, протоколы заседаний.

## **НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ**

В 2018/2019 уч. году учителя родного языка и литературы работали над реализацией темы: «Выбор оптимальных методик для организации дифференцированного и индивидуального подхода в обучении в реализации ФГОС».

В 2018/2019 учебном году в школе с 1 по 11 классы обучалось 1675 учащихся. По национальному составу в школе обучаются дети 11 национальностей. Наиболее многочисленными являются:

- татары - 778 (46 %)
- русские - 846 (50%)
- чуваша - 11 (0,6%)
- украинцы - 4 (0,2%)
- башкиры - 5 (0,2%)
- марийцы - 6 (0,3%)

другие национальности составляют - 25 (0,14%) человек.

**Национальное образование** – это система государственного и народного воспитания, которая опирается на лучшие национальные традиции и обеспечивает право воспитания детей на родном языке.

**Важность** национального образования заключается в сохранении языковых традиций и культуры родного края.

Работа по национальному образованию и воспитанию направлена на реализацию следующих целей:

1. Создание условий для реализации национального образования и воспитания учащихся в условиях русскоязычной школы.
2. Усовершенствование системы работы с одаренными детьми, участие в муниципальных и республиканских конкурсах, олимпиадах, вовлечение учащихся в научно-исследовательскую деятельность.
3. Организация четкого руководства и контроля за уровнем знаний и умений учащихся, состоянием преподавания родного языка и литературы.

Доля совершивших выбор в пользу языка			
Родной татарский		Родной русский	
Численность	Доля%	Численность	Доля%
941	56%	734	43%

Общий охват детей татарской национальности обучением на родном языке составляет 56%. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года данные показатели повысились на 1% (в прошлом учебном году было 55%).

Системная работа по созданию условий для возрождения национального самосознания позволили сохранить имеющуюся базу национального образования. В МАОУ «СОШ №35 с углубленным изучением отдельных предметов» 5 классов с углубленным изучением родного языка.

Учителя родного языка активно участвуют в городских, республиканских мероприятиях.

**Участие в образовательных экспериментах,  
инновационных площадках, вебинарах, проектах в 2018-19 учебном году:**

№	Уровень	ФИО участников	Наименование инновационной площадки, проекта, вебинара	Результат
1	Всероссийский	Арсланова А.Р.	Участие в вебинаре по теме: «ИКТ-компетентность в рамках профессионального стандарта педагога» от 19.03.2019г	Сертификат
2	Всероссийский	Салемгараева Л.И.	Участие в вебинаре по теме: «ИКТ-компетентность в рамках профессионального стандарта педагога» от 19.03.2019г	Сертификат

**Работа в экспертных группах:**

Уровень	Тема конференции	ФИО учителя
Региональный, организаторы: Союз писателей РТ, «ИМЦ», ФГБОУ ВО «НГПУ» на базе МБОУ СОШ №41 22.01.2019г.	Айдар Халим исемендэге II региональ укулар	Арсланова А.Р., Насибуллина А.Н.

**Участие в НПК**

Уровень (муниципальный, республиканский, всероссийский, международный)	Тема конференции	ФИО учителя	Тема выступления, результат
I Всероссийская НПК МОиН РФ ФГБОУ ВО «НГПУ» МБОУ СОШ №52 22.02.2019г.	«Мәктәп-югары уку йорты хезмәттәшлеге»	Мингалимова Л.Р.	Ф.Сафин ижатында табигать күренеше 3 место
I Республиканская НПК им. К.Сибгатуллина МОиН РТ Февраль, 2019г.	I Республиканская НПК им. К.Сибгатуллина	Мингалимова Л.Р.	XX нче йөз башы татар әдәбиятының үсеш үзенчәлекләре, 3 место
I Республиканская НПК им. К.Сибгатуллина МОиН РТ Февраль, 2019г.	I Республиканская НПК им. К.Сибгатуллина	Насибуллина А.Н.	“Совет чоры әдәбияты тарихына күзәтү”, 1 место
I Республиканская НПК им. К.Сибгатуллина МОиН РТ Февраль, 2019г.	I Республиканская НПК им. К.Сибгатуллина	Арсланова А.Р.	«Татар теленең үсеш тарихы», 1 место
I Республиканская НПК им. К.Сибгатуллина МОиН РТ Февраль, 2019г.	I Республиканская НПК им. К.Сибгатуллина	Малькова Г.П.	Сертификат
I Республиканская НПК им. К.Сибгатуллина МОиН РТ Февраль, 2019г.	I Республиканская НПК им. К.Сибгатуллина	Зарипова А.А.	Сертификат

### Участие школьников в различных конкурсах:

Название мероприятий	Ф.И.О. учителя, подготовившего ученика	Участник	Дата проведения	Результат
Региональный национальный детский театральный фестиваль «Сәхнә көзгесе» (УВО “Университет управления ТИСБИ”, “ГДТДиМ №1”)	Мингалимова Л.Р., Салемгараева Л.И., Арсланова А.Р., Насибуллина А.Н.	15 человек 8б класс	26.02.2019г	Лауреат 2 степени
Конкурс чтецов на разных языках «Народа каждого язык и прекрасен и велик», посвященного Дню родного языка.	Мингалимова Л.Р.	Антонова А.Д. 8 г класс	19.01.2019	3 место
Городской конкурс чтецов на разных языках «Народа каждого язык и прекрасен и велик», посвященного Дню родного языка.	Насибуллина А.Н.	5 е класс (5 человек)	19.01.2019	2 место

### Сведения о публикациях учителей и их участии в методических конкурсах

Ф.И.О.	Название статьи (выполненной работы)	Где опубликована (наименование конкурса), результат
Арсланова А.Р.	Статья: «История развития татарского языка»	Международное сетевое издание “Солнечный свет”. Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС 77-65391. № свидетельства: СВ1058891 21.03.2019г.

### Итоги олимпиад, научно-практических конференций

Название конкурса, олимпиады	Общее количество участников	Результат	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителей
I Всероссийская НПК «Мәктәп-югары уку йорты хезмәттәшлеге» МОиН РФ, ФГБОУ ВО «НГПУ», МБОУ СОШ №52 от 22.02.2019г.	5 в класс	“Ф.Сафин ижатында табигать күренеше”, 3 место	Мингалимова Л.Р.
XIII Республиканская НПК «КамАЗ и Автоград в творчестве поэтов и писателей Нижнего Прикамья»	Саврилова З. Гарифуллина А. Зайцева К.	участие	Мингалимова Л.Р. Салемгараева Л.И. Арсланова А.Р.
XIII Республиканская НПК «КамАЗ и Автоград в творчестве поэтов и писателей Нижнего Прикамья» (ФГАОУ ВО НЧИ «КФУ», УОиДМ г.Наб.Челны, Тат.отделение союза писателей, МБУ «ИМЦ», на базе СОШ №48), 27.02.2019	Ахсанов А.	победитель	Арсланова А.Р.

Образовательная деятельность в школе опирается на знание учащимися и педагогами обычаев и традиций своего народа, ценностей национальной культуры, к изучению народного творчества и искусства, на привитие интереса у детей и взрослых к занятиям народными промыслами, наличие тесных контактов и взаимодействия с окружающим социумом.

## ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ

Проводя мониторинг результатов предметных олимпиад, определяется уровень овладения знаниями и умениями мотивированных к учебной творческой деятельности обучающихся. Прежде всего, это даёт представление о потенциале школы, позволяет выстроить перспективу развития образовательного учреждения, кроме того, провести отбор и дальнейшее отслеживание одарённых учащихся.

Высокая массовость участия в школьном туре олимпиады объясняется проявлением интереса обучающихся к предмету, деятельности учителей по поддержанию устойчивой заинтересованности школьников, технической обеспеченностью, количеством часов, выделенных из федерального и школьного компонентов для изучения предметов. В этом году в школьном туре олимпиад приняли участие 623 обучающихся, что составляет 71,2% от общего количества обучающихся 5-11 классов (в прошлом году-618 обучающихся, что составляло 69% от общего количества обучающихся 5-11 классов).

В муниципальном туре олимпиады приняли участие примерно 123 учащихся по 29 предметам. Из них 24 призера и два победителя:

ФИО	Класс	Предмет	Статус	Учитель
Иванова В.	8	Немецкий язык	Победитель	Кравченко Н.А.
Россова Н.	7	Технология	Победитель	Прямоносова Э.А.
Коваленко Е.	7	Астрономия	Призер	Нурмухаметова Х.Р.
Семенова Монтейро Ф.	9	Астрономия	Призер	Высоцкая О.Ф.
Матюшина Д.	8	История	Призер	Тетерина Т.И.
Фаттахова К.	8	История	Призер	Тетерина Т.И.
Ростовцев Д.	11	История	Призер	Гафуров М.Р.
Ахмеров А.	8	Немецкий язык	Призер	Кравченко Н.А.
Исянова Ф.	11	Немецкий язык	Призер	Кравченко Н.А.
Ахтырская А.	11	Немецкий язык	Призер	Кравченко Н.А.
Аглиев А.	8	ОБЖ	Призер	Гололобов В.А.
Лоднев П.	9	ОБЖ	Призер	Гололобов В.А.
Вяхирев Н.	11	ОБЖ	Призер	Гололобов В.А.
Ионов А.	8	Обществознание	Призер	Тетерина Т.И.
Райскин Д.	11	Обществознание	Призер	Косолапова Р.Д.
Никитин А.	10	Физическая культура	Призер	Теплов П.Е.
Фаттахова К.	8	Экология	Призер	Зенова Г.А.
Ипеева А.	9	Экономика	Призер	Альменеев А.Г.
Плотникова А.	11	Геология	Призер	Гибадатов Ф.Ю.
Косякова А.	5	Татарский язык (рус.языч.учащиеся)	Призер	Салемгараева Л.И.
Круглова А.	6	Татарский язык (рус.языч.учащиеся)	Призер	Зарипова А.А.
Шаймарданов Р.	6	Татарский язык (тат.языч.учащиеся)	Призер	Ситдикова Н.М.
Ахсанов А.	7	Татарский язык (тат.языч.учащиеся)	Призер	Арсланова А.Р.
Юсупов И.	8	Татарский язык (тат.языч.учащиеся)	Призер	Малькова Г.П.
Гимазова А.	9	Татарский язык (тат.языч.учащиеся)	Призер	Сахбиева Т.Г.
Гараева Э.	11	Татарский язык (тат.языч.учащиеся)	Призер	Насибуллина А.Н.

Стабильные результаты на муниципальном этапе показывают учителя по следующим предметам: немецкий язык (1 место), история (7 место).

Таким образом, в муниципальном рейтинге итогов предметных олимпиад школа на 14 месте из 62 (в прошлом учебном году – 14 место из 59).

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

### Стратегическая цель воспитательной работы:

Воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

### Приоритетными направлениями работы школы являются:

- Совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- Системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей;
- Усиление межличностной направленности образования;
- Расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума, развитие навыков предпринимательской деятельности;
- Развитие общей культуры школьников через приобщение к русской национальной и мировой культурам, обычаям и традициям.

Работа велась с учетом всех направлений: познавательного, ценностно-ориентированного, общественного, художественно-эстетического, физкультурно-оздоровительного, досугового, диагностического, а также профилактического.

**Особое внимание уделялось созданию оптимальных условий для развития личности каждого ученика.**

По изучению личности учащегося ведется работа по следующим направлениям:

- ✓ *изучение личности ребенка в различных сферах жизнедеятельности;*
- ✓ *изучение и оценка уровня воспитанности учащихся;*
- ✓ *изучение условий воспитания детей в семье;*
- ✓ *изучение характера взаимоотношений в классе.*

Формирование целостной культурной личности реализовалось через единство урочной и внеурочной деятельности.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям:

№	Традиционные мероприятия ОУ
<b>Общешкольные праздники</b>	
1	«1 сентября – День знаний».
2	«День учителя».
3	«День старшего поколения».
4	«День матери»
5	«Новогодняя елка»
6	«День встречи выпускников»
7	«День защитника отчества»
8	«День самоуправления»
9	«8 марта»
1	«1 июня - День защиты детей»
	«9 мая»
<b>Фестивали, конкурсы</b>	
1	Творческий конкурс среди учащихся 5-11 классов «Показ школьной формы»
2	Творческий конкурс среди учащихся 1-4 классов «Мисс Осень»
3	Конкурс по профориентации среди обучающихся 8-10 классов «Мир профессии»

4	Конкурс плакатов «1 декабря – День борьбы со СПИДом»
5	Конкурс творческих сочинений среди 1-11 классов «Есть такая профессия Родину защищать»
6	Конкурсы на лучшую поздравительную открытку на различные праздники
7	Конкурс стенгазет «Серебряные узоры»
8	Конкурс среди юношей 10-11 классов «А ну-ка парни»
9	Конкурс среди девушек 10-11 классов «А ну-ка девушки»
	Экологический конкурс «Чистый двор»
1	Конкурс плакатов «День Победы»
1	Декада «Соблюдайте ПДД, пусть не будет ДТП»
<b>Соревнования</b>	
1	Веселые старты по параллелям «1 декабря – День борьбы со СПИДом»
2	Военизированная полоса «Зарница»
3	Соревнования по лапте, бадминтону, скалолазание по параллелям

Воспитательная система МАОУ «СОШ № 35 с углубленным изучением отдельных предметов» является открытой. Взаимодействие школы с УДО, организациями, социальными институтами характеризуется следующим образом: ДЮЦ №14, ДДТ №15, «Огниво», РЦ «Асылташ», ГТДТиМ №1, КВД, МАУДО ДФОЦ «Дельфин №8», СПИД-центр, детская поликлиника №2, городская детская библиотека, Исполнительный комитет Центрального района, «Дельфин», кинотеатры, выставочный зал, музей истории города, эколого-биологический музей, ансамбль «Булгары», камерный оркестр «Провинция», НГПУ, филиал КФУ, Городская психологическая служба, ГНД, предприятия города, оказывающие помощь в трудоустройстве подростков на работу, ПДН ЭОВД, ПДН УВД, ОГИБДД, Совет ветеранов, МЦ «Нур», центр социального обслуживания населения «Доверие».

Для реализации поставленных воспитательных задач в школе были созданы необходимые условия.

#### **Имеется:**

- ✓ Школьный музей
- ✓ Школьный бассейн
- ✓ 2 хореографических зала
- ✓ Актальный зал на 306 посадочных мест
- ✓ Школьный спорткомплекс
- ✓ Библиотека
- ✓ Читальный зал
- ✓ Кабинет музыки
- ✓ Кабинет психолога
- ✓ Кабинет ОБЖ
- ✓ Кабинет по профилактике употребления ПАВ

#### **Кадровое обеспечение:**

Непосредственно в воспитательном процессе задействовано 99 педагогов, из них:

- ✓ заместитель директора по воспитательной работе
- ✓ 2 педагога-организатора
- ✓ школьный психолог
- ✓ 64 классных руководителей
- ✓ преподаватель ОБЖ
- ✓ руководители МО классных руководителей

В объединениях УДО занято 79% (1328 чел.) обучающихся школы. В 2018/19 уч.год. в тарифную сетку школы на кружковую работу было выделено 115 часов, в связи с внедрением Стандартов Второго Поколения. Эти часы были распределены между учителями предметниками для работы с одаренными детьми и для кружковой работы.

Занятости обучающихся по направлениям:

- спортивная направленность - 26% (437 учен.);
- туристическое и краеведческое направление - 1,2 % (21 учен.)
- военно-патриотическое направление - 4,1% (69 учен.)

- художественно-эстетическое направление - 20% (334 учен.)
- эколого-биологическое направление - 1,8% (30 учен.)
- техническое, декоративно-прикладное направление - 8,8 % (148 учен.);
- научное и предметное направление - 11,7% (195 чел.)

В школе созданы хорошие условия для досуговой деятельности и дополнительного образования обучающихся школы, например: зал для занятий ЛФК, два хореографических зала, бассейн, спортивный зал для занятий тхэквондо. На базе МАОУ «СОШ № 35 с углубленным изучением отдельных предметов» работают 45 кружков и секций и в них занято 75% (1256 обуч.) обучающихся школы.

№ п/п	Наименование объединения дополнительного образования	Направленность	Кем организовано (школа, УДОД)
1.	«Сюрприз»	Художественно-эстетическое	СДЮСШОР № 12
2.	Легкая атлетика	Спортивное	СДЮСШОР № 12
3.	Лапта	Спортивное	школа
4.	Тхэквондо	Спортивное	ГДТДиМ №1
5.	«Лик»	Художественно-эстетическое	ДДТ № 15
6.	Цирковая студия	Спортивное	ДДТ № 1
7.	ШСУ	Социально-педагогическое	школа
8.	Шахматы	Спортивное	ДЮЦ № 14
9.	«Начальное техническое моделирование»	Техническое	школа
10.	«ЮИД»	Спортивное	школа
11.	«ФОРПОСТ»	Военно-патриотическое	школа
12.	Тимуровское движение	Патриотическое	школа
13.	Пед.отряд	Социально-педагогическое	школа
14.	«Самостоятельные дети»	социальное	школа
15.	«Домисолька»	Художественно-эстетическое	Муз.школа №3
16.	«РДШ»	Социально-педагогическое	ГДТДиМ №1
17.	Музейное дело	Военно-патриотическое	школа
18.	«Ермак»	Туристическое	«Дельфин»
19.	Юнармия	Военно-патриотическое	школа
20.	Бадминтон	Спортивное	Яр Чаллы
21.	Биатлон	Спортивное	ГДТДиМ №1
22.	Театр	Художественно-эстетическое	школа
23.	Эко-патруль	Экологическое	школа

Анализируя занятость учащихся школы по направлениям можно сделать вывод, что наибольшей популярностью у ребят пользуются кружки и секции спортивного и художественно-эстетического направления, после них идут туристско-краеведческие и военно-патриотические кружки. Результаты работы в данном направлении можно проследить и по результатам участия школы в конкурсах и программах на различных уровнях:

#### ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование конкурса	Уровень	Год	Результат
Интеллектуально-познавательная игра «Невероятно, но факт!» городского клуба «Магия интеллекта» (Галлямова А.А.)	Городской	Сентябрь, 2018	2 место
Интеллектуально-познавательная игра «Интересный окружающий мир» городского клуба «Магия интеллекта» (Бакулина О.Е.)	Городской	Октябрь, 2018	2 место
«Халык эйтсэ – хак эйтэ!» бэйгесе «Мин татарча сойлэшэм» шэхэр	Городской	Октябрь, 2018	1 место

программасы (Кашапова Ф.Г.)			
Городской конкурс детских рисунков «Краски осени» (Лебедева Н.Ю.)	Городской	Октябрь, 2018	2 место
Акция и творческий конкурс «У природы есть друзья: это мы – и ты, и я!»	Городской	Октябрь, 2018	2 место
Городской конкурс рисунков «Вода – это жизнь!»	Городской	Октябрь, 2018	3 место (3)
Интеллектуальная игра открытого Всероссийского фестиваля-конкурса «Новые горизонты» (Киричек Т.С.)	Городской	Октябрь, 2018	1 место
Квест-игра «Мой любимый город», посвященная 50-летию КамАЗа (Мухлисова Э.М.)	Городской	Октябрь, 2018	3 место
Городские соревнования по автомоделям на резиномоторе (Минхайров А.Ф.)	Городской	Октябрь, 2018	6 место
Городские командные соревнования по простейшим судомоделям (Минхайров А.Ф.)	Городской	Октябрь, 2018	8 место
Международный творческий конкурс «Краски осени»	Международный	Ноябрь, 2018	1 место (3) 2 место (2) 3 место (2)
Международный творческий конкурс «Ребята и зверята»	Международный	Ноябрь, 2018	3 место
Международный творческий конкурс «Лето красное, звонче пой!»	Международный	Ноябрь, 2018	1 место (3) 2 место (3)
Международный творческий конкурс «Растения и животные Красной книги»	Международный	Декабрь, 2018	1 место 2 место (5) 3 место (5)
Международный творческий конкурс «Здравствуй, зимушка-зима!»	Международный	Декабрь, 2018	1 место 2 место (4) 3 место (3)
Международный творческий конкурс «Край родной, навек любимый»	Международный	Декабрь, 2018	3 место (2)
Международный творческий конкурс «В некотором царстве, в некотором государстве»	Международный	Декабрь, 2018	2 место
Международный творческий конкурс «Каникулы в космосе» (Клюева М.Е.)	Международный	2019	1 место
Международный творческий конкурс «Однажды в студеную зимнюю пору» (Ахметова Г.Ф.)	Международный	2019	1 место
1 Международный блицтурнир «Загадочный мир прошлого» (Яруллина И.И.)	Международный и Всероссийский	2019	1 место
1 Всероссийская викторина «Великие люди России. Исторические личности» (Яруллина И.И.)	Международный и Всероссийский	2019	1 место
1 международный конкурс «Я открываю космос» (Яруллина И.И.)	Международный и Всероссийский	2019	1 место
Международная новогодняя викторина (Яруллина И.И.)	Международный	2019	Призовое
Республиканский конкурс «СОК – стань	Республиканский	2019	3 место



одной командой» (Трифорова К.А., Ахметова Г.Ф.)			
Конкурсная процедура «Деловая игра Выборы» в рамках республиканского конкурса «СОК» (Трифорова К.А.)	Республиканский	2019	Победитель
Республиканский конкурс-выставка декоративного-прикладного творчества (Прямоносова Э.А.)	Республиканский	2019	1 место
Фестиваль спортивных достижений «Спортивный педагог-успешный педагог» (Тухфатуллина Г.Ш.)	Городской	2019	1 место
«Нэфис суз остасы» (Кашапова Ф.Г.)	Городской	2019	2 место
По итогам 14 сезона 2018/2019 уч.года в «Лиге Ступени» городского интеллектуального клуба уч. «Магия интеллекта» (Галлямова А.А.)	Городской	2019	3 место
По итогам городского творческого проекта «Экватор мира» (Прямоносова Э.А.)	Городской	2019	2 место
3 городской конкурс-фестиваль хоровой музыки среди учащихся ОО «Поющие Челны» (Ахметгалимова О.Н.)	Городской	2019	3 степень
Муниципальный этап конкурса ИЗО и художественно-прикладного творчества «Фантазия без границ»	Городской	2019	2 степень
Интеллектуальная викторина «Знатоки театра» (Трифорова К.А.)	Городской	2019	1 место
Военно-спортивная эстафета среди 10-11 классов Центрального района	Городской	2019	3 место
Городской творческий конкурс «В сказочной мастерской великого Пушкина» (Яруллина И.И.)	Городской	2019	3 место
2,3 этап городской эколого-краеведческой игровой программы «Зелёная эстафета» (Чернышова А.М.)	Городской	2019	призер
Творческий конкурс информационных буклетов «Здоровым быть модно!» в рамках республиканского проекта «самостоятельные дети» (Перцева Л.В.)	Городской	2019	3 место
Городской фотоконкурс «Моя кормушка и прочная кормушка» (Полонская И.В.)	Городской	Март 2019	1 степень (2) 2 место (2) 3 место
Познавательная программа «Песню дружбы запекает молодежь»	Городской	2018	Участие
Благотворительная акция «Старость в радость» в рамках международного дня пожилого человека	Городской	2018	Участие
Городской творческий конкурс «По страницам произведений Л.Н. Толстого»	Городской	2018	Участие
Городская интеллектуально-развлекательная игра «Астрономический калейдоскоп»	Городской	2018	Участие

(Высоцкая О.Ф.)			
Эколого-познавательная игра «Счастливый случай» в рамках городской эколого-краеведческой игровой программы «Зеленая эстафета» (Чернышова А.М.)	Городской	2018	Участие
Городская акция «Да будет мир на земле» в рамках Международного дня мира	Городской	2018	Участие
Городской детский творческий конкурс «Шэвэли мажаралары» (Кашапова Ф.Г.)	Городской	2018	участие
Соревнования по плаванию среди 3-их классов (Ащеулова И.Ю.)	Городской	01.11.2018	Участие
Городская интеллектуальная игра «Золотая тубетейка» (Галлямова А.А.)	Городской	2019	Участие
Эколого-познавательная игра «Волшебная водица» (Чернышова А.М.)	Городской	2019	Участие
Соревнования «Туристическая тропа» среди ОО Центрального района (Тухфатуллина Г.Ш.)	Городской	2019	Участие
Конкурс «Лучший домик для птиц» (Зенова Г.А.)	Городской	2019	Участие

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы – это героико-патриотическое воспитание «Я – гражданин и патриот» обучающихся школы.

В этом направлении хочется отметить, что в школе ведется большая по содержанию и многообразная по форме внеурочная работа, включающая почти каждого ученика физкультурно-оздоровительную, художественно-творческую, общественно полезную, военно-патриотическую деятельность.

Как один из лучших юнармейских отрядов города, ребята отряда «Патриот» ежегодно удостоены чести участвовать в торжественном параде наравне с кадетами, полицейскими и сотрудниками МЧС.

Юнармейцы принимают участие не только в городских и школьных военно-патриотических, творческих и спортивных мероприятиях, но и мероприятиях Всероссийского и республиканского уровней. Ежегодно юнармейцы нашей школы принимают участие в мероприятиях по ГТО, показывают хорошие результаты и занимают призовые места.

#### **Достижения по военно-патриотическому направлению:**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Год</b>	<b>Результат</b>
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди юнармейских отрядов общеобразовательных организаций Республики Татарстан (Теплов П.Е.)	Всероссийский	2018	Призер
Республиканский конкурс творческих работ, «Эхо войны и память сердца» (Лебедева Н.Ю.)	Республиканский	2019	1 место
Городской конкурс рисунков «Плыви, корабль моей мечты» в рамках ВВПОД «Юнармия» РТ (Тухфатуллина Г.Ш.)	Городской	2018	3 место
Городской вокальный конкурс «Красная гвоздика» (Тухфатуллина Г.Ш.)	Городской	2018	1 место
Городской конкурс по техническому моделированию «Модели военной техники России» в рамках ВВПОД «Юнармия» РТ (Тухфатуллина Г.Ш.)	Городской	2018	3 место (2)

Муниципальный отборочный туре Республиканского конкурса видеороликов «Родной край - Туган як» (Тухфатуллина Г.Ш.)	Городской	2018	2 место
Городской конкурс рассказов «Это нужно живым...» в рамках ВВПОД «Юнармия» РТ (Тухфатуллина Г.Ш.)	Городской	2018	2 место
Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков «Солдатами не рождаются» (Умнова Л.Н.)	Городской	2019	3 место
Военно-спортивная эстафета «Тропа Боевого Братства» (Гололобов В.А.)	Городской	2019	2 место
Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков «Солдатами не рождаются» (Лебедева Н.Ю.)	Городской	2019	3 место
Конкурс рисунков «Честь имею» (Кондратьева Е.Н.)	Городской	2019	3 место (2)
Муниципальный этап Республиканского конкурса генеалогических исследований «Моя родословная» (Трифорова К.А., Тухфатуллина Г.Ш.)	Городской	Апрель 2019	2 место
Всероссийский творческий конкурс «Спасибо маленькому герою» (Трифорова К.А.)	Всероссийский	2019	Участие (2)
I этап городского военно-патриотического конкурса, посвященного 75-летию Сталинградской битвы (Гололобов В.А.)	Городской	2018	Участие
Городской смотр строя и песни «Отечества славные сыны» (Гололобов В.А.)	Городской	2019	участие

Также в школе созданы условия для организации досуговой деятельности учащихся работает спорткомплекс «Ритм», где работают спортивные секции футбола, лапта, бадминтон, дзюдо, биатлон, скалолазание.

Одной из причин высоких показателей участия в городских программах является также повышение роли школьного совета учащихся (руководитель Трифорова К.А.). На протяжении многих лет в школе функционирует Школьный Совет Учащихся:

- ✓ Работа депутатов школы в ГСУ;
- ✓ Организация Советом школьников проекта «Спешите делать добро» и «Мы против курения», «Привлечение к труду учащихся», «Театр», «Радио»;
- ✓ Большую роль школьного совета учащихся играет в развитие отрядов в школе, таких как: тимуровское движение, «Юнармия», СМС-дети, «Эко-патруль», «СНТ», «ЮИД»;
- ✓ Организация всевозможных школьных праздников и конкурсов:

Название мероприятия	Возраст участников
Кл. час «Урок доброты и милосердия»	3 классы
Чествование учителей в честь праздника	5-10 классы
«День рождения РДШ»	1-11 классы
«Краски жизни» акция по профилактике употребления алкоголя.	7-11 классы
Акция «Мамино сердце»	1-11 классы
Акция «Открытка маме!»	2-6 классы
Классные часы «Правило поведение в школе и на улице»	2-4 классы
«Дефиле школьной формы»	5-11 классы
«Новогодний серпантин»	1-11 классы
Конкурс «Чудо-ель»	1-6 классы
Спортивная игра - русская лапта	8 классы
«Лидер XXI века»	8-10 классы
Квест-игра «Блокада Ленинграда»	7 классы

«Мир профессий»	8, 10 классы
Мастер класс по созданию экологической кормушки	6,8 классы
Викторина «Птицы родного края»	3 классы
Акция «Покормите птиц»	4-7 классы
Акция «Подари книгу»	1-11 классы
Викторина «Безопасное колесо»	3-4 классы
Акция «Здоровое поколение – активное долголетие»	9-11 классы
Викторина «Что я знаю о космосе?»	2-3 классы
Квест игра «Первый. Космический»	5-6 классы
Акция «Полезная минутка»	5-6 классы
Конкурс рисунков «Правильное питание залог здоровья»	3 классы
Классный час «Вода и здоровье»	5 классы
Викторина «Знатоки правильного питания»	1-2 классы
Конкурс фотоколлажей «Блюда здорового питания»	5-8, 10 классы
Соревнования по скалолазанию	7-8 классы
Конкурс статей «Здоровое питание – активное долголетие»	8, 10 классы
Конкурс чтецов «К подвигу героев сердцем прикоснись»	6-7 классы
Конкурс танцев и песен в эпоху ВОВ	5 классы
Акция «Георгиевская лента »	1-11 классы
Праздник «День общественной организации»	1-11 классы

Команда Школьного совета учащихся принимала участие в Республиканском конкурсе «СОК – стань одной командой». Команда справилась со всеми испытаниями конкурса и вышла в финал, который прошел в г.Казань с 1 по 3 марта. Команда участников достойно защитила выставку достижений нашего ШСУ, приняла участие в деловой игре «Выборы» (стали победителями), показала высокий уровень знания нормативных документов в ходе решения кейс-турнира и тестирования. Итогом плодотворной работы стало 3 место среди всех школ РТ.

В школе созданы отряды по тимуровскому движению «Забота» (6Г кл.руководитель Бордуненко А.О.), «Солнышко» (4Б кл.руководитель Калимулина Ф.Г.) имеются классные уголки с эмблемой, девизом и другой атрибутикой. Отряды защищают честь школы по тимуровской работе на уровне района и города. За 2018/2019 учебный год учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях по тимуровскому движению:

Наименование конкурса	Уровень	Год	Результат
Городской конкурс социальной рекламы «Будущее в твоих руках» (Калимуллина Ф.Г.)	Городской	Сентябрь 2018	1 место 2 место
Городская акция «Давай дружить» в рамках тимуровского движения (Калимуллина Ф.Г.)	Городской	Октябрь, 2018	3 место
Квест-игра «Мой любимый город», посвященная 50-летию КамаЗа (Калимуллина Ф.Г.)	Городской	2018	2 место
Городской конкурс художественного чтения в номинации «Как славен мой язык родной» (Калимуллина Ф.Г.)	Городской	Март, 2019	2 место
Городской конкурс художественного чтения в номинации «Мое любимое произведение» (Калимуллина Ф.Г.)	Городской	Март, 2019	3 место
Городской конкурс художественного чтения в номинации «Мое любимое произведение» (Бордуненко А.О.)	Городской	Март, 2019	3 место
«Нэфис суз остасы» (Калимуллина Ф.Г.)	Городской	2019	2 место

По итогам работы по тимуровскому направлению, отряд «Солнышко» (рук. Калимуллина Ф.Г.) среди образовательных школ города заняла 7 место.

В школе ведется работа по предупреждению детского дорожного травматизма. В 2018/2019 учебном году по данному направлению работали 5 отрядов Юных инспекторов движения в начальном и среднем звеньях. Отряды ЮИД в течение года принимали активное

участие во всех районных и городских мероприятиях, выходили на рейды на закрепленный за школой перекресток, осуществляли пропагандистскую деятельность по своему направлению.

Достижения отрядов в этом учебном году:

Наименование конкурса	Уровень	Год	Результат
Дорога безопасностей (Киричек Т.С.)	Городской	2018	1 место
Викторина «Безопасное колесо» (Хусниярова Г.Н.)	Городской	2019	2 место
Интеллектуально-познавательная игра «Перезагрузка» в рамках городской программы «Территория осмысления» (Зарипова А.А.)	Городской	2019	3 место
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Безопасное колесо - 2019» (Тухфатуллина Г.Ш., Сунгатуллина А.Р.)	Городской	2019	участие
Интеллектуально-познавательная игра «Эрудиты ПДД» (Тухфатуллина Г.Ш.)	Городской	2019	участие
Конкурс агидбригад (Тухфатуллина Г.Ш.)	Городской	2018	участие

Так же в школе активно работает отряд «Союза наследников Татарстана 3В класс рук. Шамсутдинова Ф.Р., 6А класс рук. Насибуллина А.Н. Главной идеей, которой является содействие саморазвитию, гражданскому самоопределению участников через приобщение к культурно-историческим традициям родного края и Отечества. В течение учебного года отряды участвовали в различных конкурсах городского уровня:

Наименование конкурса	Уровень	Год	Результат
Историко-краеведческая игра «Наш край родной – Татарстан!» в рамках городской программы СНТ (Шамсутдинова Ф.Р.)	Городской	2018	3 место
Конкурс развлекательной программы «Улыбкой маминой согреты» в рамках городской программы «СНТ» (Шамсутдинова Ф.Р.)	Городской	2018	2 место
Военно-патриотическая игра «Вперед, наследники» в рамках городской программы СНТ (Шамсутдинова Ф.Р.)	Городской	2018	Участие
Благотворительная акция «Новогоднее чудо» (Шамсутдинова Ф.Р.)	Городской	2018	2 место
Конкурсно-развлекательная программа «Улыбкой маминой согреты» в рамках городской программы СНТ (Шамсутдинова Ф.Р.)	Городской	2018	2 место
Квест-игра «Один за всех и все за одного!» в рамках городской программы СНТ (Шамсутдинова Ф.Р.)	Городской	2018	2 место
По итогам участия в городской программе «СНТ» (Шамсутдинова Ф.Р.)	Городской	2019	1 место
Эколого-трудовая акция «Костер Памяти» в рамках городской программы «СНТ» (Шамсутдинова Ф.Р.)	Городской	2019	2 место
Игра-викторина «По страницам любимых книг» в рамках городской программы СНТ (Насибуллина А.Н.)	Городской	2018	Участие
Интеллектуально-познавательная игра «Правовой марафон» в рамках городской программы СНТ (Насибуллина А.Н.)	Городской	2018	2 место
Конкурс поделок «С любовью и благодарностью» в рамках городской программы СНТ (Насибуллина А.Н.)	Городской	2018	2 место
Творческий конкурс «МИСС СНТ» в рамках городской программы «СНТ» (Насибуллина А.Н.)	Городской	2019	Участие
Историко-краеведческая игра «Наш край родной – Татарстан!» (Насибуллина А.Н.)	Городской	2019	1 место

Отряд 3 В класса показал высокий результата по итогам работы данной программы среди школ города за 2018-2019 учебный год – 1 место.

## БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Основными направлениями деятельности библиотеки в 2018/2019 учебном году были:

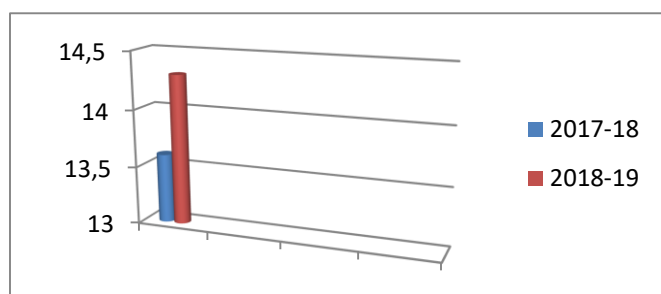
- обеспечение учебного и воспитательного процесса разными формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к книгам;
- привлечение к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития познавательных интересов и способностей;
- привлечение к чтению художественной литературы с целью духовного и нравственного развития личности школьников;
- внедрение в практику работы новых информационных технологий.

В 2018/2019 учебном году читателями библиотеки было **91,8 %** учащихся. Всего обслуживалось **1544** читателей. Число посещений – **7760**. Объем книговыдачи - **7773**

### Посещаемость

	2017/2018	2018/2019	динамика
посещаемость	13,4	14,3	+0,9

### Посещаемость



### Работа с книжным фондом

Комплектование фонда библиотеки учебной, программной художественной, отраслевой, справочной литературой для детей и взрослых.

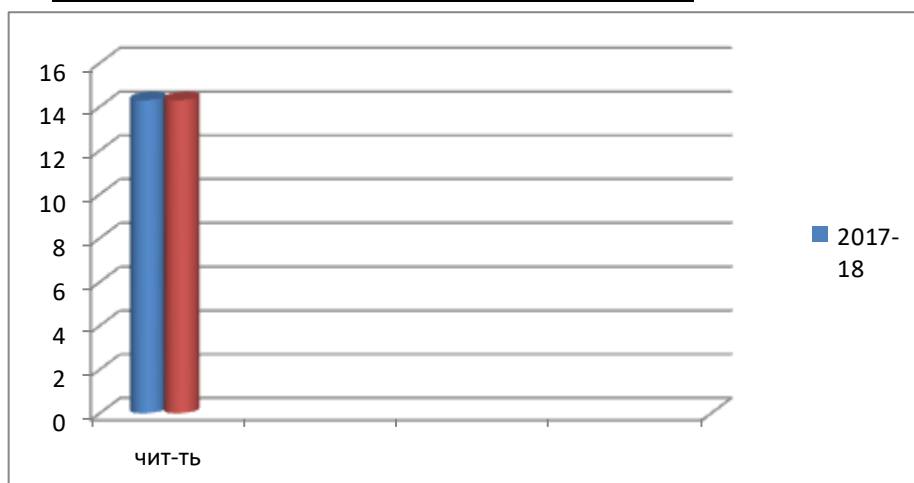
Контрольные показатели фонда:

Всего - 30326 экз., в том числе: учебников - 14297 экз., художественный фонд - 15848 экз. В течение года фонд учебников пополнился на 2370 экз. за счет федерального и республиканского бюджетов.

### Читаемость

Контрольный показатель **читаемости** в текущем году составил 15, таким образом, активность читателей по сравнению с прошлым годом больше на 2,6:

	2017/2018	2018/2019	динамика
читаемость	14,3	14,3	=



### Работа с учебниками

В 2018-2019 учебном году учебный фонд включает 14297 экз. Обеспеченность учебниками на начало учебного года составляет:

- по федеральным учебникам - 100%;
- по региональным - 100%

### ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база МАОУ «СОШ №35 с углубленным изучением отдельных предметов» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

В учебном процессе используются - компьютеры, ноутбуки, принтеры. Учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, таблицами.

Количество компьютерных классов	3
Количество компьютеров	75
из них используются в учебном процессе	63
из них не ниже класса PIV	75
Количество ноутбуков	204
Количество интерактивных досок	3
Количество мультимедиа проекторов	63
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	63
Наличие сайта, адрес	<a href="https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch35">https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch35</a>
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1
Количество педагогов, владеющих информационными технологиями	99

#### ОСНАЩЕННОСТЬ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ

(в соответствии с ПЕРЕЧНЕМ УЧЕБНОГО И КОМПЬЮТЕРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ  
ОСНАЩЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ)

(Письмо Департамента государственной политики в сфере образования  
от 01.04.2005г. №03-417)

Название кабинета	Оснащенность в %
Информатика	100
Биология	100
Начальные классы	95
Математика	97
Русский язык и литература	100
География	100
История	97
Изобразительное искусство	95
Музыка	100

Основы безопасности и жизнедеятельности и начальной военной подготовки	100
Татарский язык	95
Химия	100
Иностранный язык	100
Физика	100
Технология (обслуживающий труд)	100
Технология (столярная мастерская)	95
Технология (слесарная мастерская)	95
Спортивный зал	100

Административно-хозяйственная деятельность ориентирована на создание условий в целях внедрения инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс; оптимизацию выделенных школы ресурсов, ориентированных на достижение эффективности деятельности.

Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы школы и приведению учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий. Учреждение работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение.

Анализ результатов деятельности МАОУ «СОШ №35 с углубленным изучением отдельных предметов» позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки РТ, управления образования и по делам молодежи г. Набережные Челны.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.